

РАССМОТРЕНА
СОГЛАСОВАНА
На заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022г.

ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Инюшинская сош»
« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Литературное чтение»
для 1-4 классов

Составитель:
Ларина М.Н

д. Инюшка, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» 3

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» 8

Тематическое планирование с указанием количества часов .20

Планируемые результаты освоения
учебного предмета «Литературное чтение»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

6) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

7) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному произведению.

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения. Установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания и др.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном - и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Особенности фольклорного текста.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура. Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Книга учебная, художественная, справочная.

Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений.

Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем, идей, героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту.

Характеристика героя произведения: портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста).

Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текста (передача информации), Понимание отдельных, наиболее общих особен-

ностей текстов былин, легенд, библейских рассказов (по отрывкам или небольшим текстам). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей. Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микро-тем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Говорение (культура речевого общения) Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (учебному, научно-познавательному, художественному тексту). Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе Фольклорных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текста. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование).

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества разных народов России. Произведения классиков отечественной литературы XIX-XX вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников.

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре и зле, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербол.

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою.

Общее представление о композиционных особенностях построения разных видов рассказывания: повествования (рассказ), описания (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждения (монолог героя, диалог героев).

Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Фольклор и авторские художественные произведения (различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) - узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: лексика (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности обучающихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация; устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий: соблюдение этапности при выполнении действий, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

- применять анализ, сравнение, сопоставление для определения жанра, характеристики героя; пересказывать текст;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями.

1 класс

Речь (устная и письменная). Общее представление о языке.

Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.

Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове.

Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твёрдых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных.

Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), звуко-слоговой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его звуко-слоговую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствий между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными звуко-слоговыми схемами-моделями.

Знакомство с буквами пяти гласных звуков **а, о, и, ы, у**, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твёрдости и мягкости согласных.

Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.

Составление из букв и слогов разрезной азбуки или печатание слов (после предварительного звукобуквенного анализа, а затем и без него), их чтение.

Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и наибольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове, места ударения в нём.

Знакомство с правилами гигиены чтения.

Умение читать отдельные слова орфографически, т.е. так, как они пишутся, и так как они произносятся, т.е. орфоэпически.

Обучение первоначальному чтению осуществляется на основе современного варианта аналитико-синтетического метода, который учитывает новейшие данные лингвистической, педагогической и методической науки, носит воспитывающий и развивающий характер, обеспечивает интенсивное речевое развитие детей и высокий уровень сознательности чтения, речи. На уроках дети учатся делить предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки, устанавливать порядок следования звуков в слове, связь между звуками. Они учатся обозначать звуки буквами, составлять и читать слоги и слова, овладевают процессом сознательного, правильного и плавного слогового и частично целыми словами чтения предложений и связанных текстов.

Уделять большое внимание умению различать и выделять отдельные звуки в слове и слоге, устанавливать их взаимосвязь и последовательность, обращаться к помощи звукобуквенных и слоговых схем, схематической записи предложений; совершенствованию речевого аппарата учащихся и выработке отчётливого и достаточно громкого правильного произношения слов, слогов, звуков.

На уроках развивается умение слушать, осмысленно и полно воспринимать речь окружающих. Дети учатся говорить перед классом – отвечать на вопросы учителя, пересказывать прочитанное, рассказывать о своих наблюдениях за изменениями погоды и характера труда людей в разное время года, о содержании детских книг, отдельных иллюстраций, репродукций картин и т.п.

В процессе проведения занятий у школьников формируется первоначальный навык чтения как один из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности. В 1 классе дети овладевают сознательным, правильным, плавным слоговым чтением с частичным переходом на чтение целым и словами, элементарными умениями и навыками работы с текстом и книгой.

В период обучения грамоте получает дальнейшее развитие связная речь учащихся, повышается культура их речевого общения.

Совершенствованию звуковой, произносительной речи обучающихся, устранению недочётов произношения уделяется постоянное внимание как на уроках обучения грамоте, так и на других уроках по каждому из предметов начального цикла в процессе общения с детьми.

Знания и умения, полученные учениками на уроках обучения грамоте, применяются ими в процессе коллективного чтения – рассматривания детских книг на специальных занятиях внеклассным чтением.

Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков; обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.

Совершенствование общих речевых навыков; обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию

Совершенствование произношения слов, особенно сложных по звукослоговой структуре, в соответствии с нормами орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех звуков родного языка, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: **л – р, с – з, щ – ж, п – б, с – ш**, и т.д. (изолированное произношение в словах, фразах и скороговорках).

Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в речевом развитии детей.

Работа над словом. Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов — названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий. Проведение логических упражнений. Умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль, приводя его в грамматически верное сочетание с другими словами. Воспитание чуткости к смысловым оттенкам слов, различие и понимание простейших случаев многозначности слов, омонимии, подбор синонимов и антонимов (без использования терминов). Обучение пониманию образных выражений в тексте.

Выработка умений пользоваться словом в правильной грамматической форме, борьба с засорением речи нелитературными словами (диалектизмами, просторечиями).

Работа над предложением и связной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми до школы. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы учителя, точное его формулирование, использование в ответе предложений различного типа.

Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа без пропусков, повторений и перестановок частей текста (по вопросам учителя).

Составление по картинке или серии картинок текста, определенного количества предложений, объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета.

Ответы на вопросы по прочитанным предложениям или текстам.

Развёрнутое объяснение загадок, пословиц, поговорок. Заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием.

Развитие грамматически правильной речи детей, ее точности, полноты, эмоциональности, последовательности и содержательности при изложении собственных рассказов и при пересказе текста.

Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к ответам других детей.

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте Упражнения детей в связности, ритмичности чтения слогов, слов, предложений и небольших текстов.

Закрепление гигиенических навыков чтения: правильная посадка, положение книги и т. д. Работа над формами букв (сходство и различия элементов в буквах).

Чтение небольших художественных произведений А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Б.Н. Житкова, К.И. Чуковского, В.Осеевой, С.Михалкова, А.Л. Барто о природе, детях, труде, Родине и т.д. совершенствование навыков чтения.

1 класс.

Круг произведений для чтения.

Жили-были буквы

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Чёрным, Ф. Кривиным, Т. Собакиным.

Сказки, загадки, небылицы

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы, сказки. Отрывки из сказок А.Пушкина. потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Апрель, апрель! Звенит капель

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозёрова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

И в шутку и всерьёз

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьевой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

Я и мои друзья

Рассказы и стихи Ю. Ермолаева, Е.Благининой, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сеф, Ю. Энтина, В. Берестова, А. Барто, С.Маршака, Я. Акима.

О братьях наших меньших

Произведения С. Михалкова, В.Осеевой, И. Токмаковой, М Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н.Сладкова, Д. Хармса, К.Ушинского.

2 класс.

Круг произведений для чтения

Устное народное творчество

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси – лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевают брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы», М. Пришвин. «Осеннее утро».

Писатели детям

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!... Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек», «Филиппок», «Котёнок», «Как мужик камень убрал»

О братьях наших меньших

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин . «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов

1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. « Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима — аукает...». «Береза».

Люблю природу русскую. Весна

Произведения К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри», «Снег теперь уже не тот»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука,..», «В школу», «Вовка — добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»), Ф. Тютчевым («Зима недаром злится...», «Весенние воды»), А. Плещеевым («Весна», «Сельская песенка», «В бурю»), А. Блоком («На лугу). Весенние загадки,

.Я и мои друзья

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», «Я маму мою обидел», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее», И. Бунин «Матери».

И в шутку и всерьез

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Вины-Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; 5. Г. Остер. «Будем знакомы»

Литература зарубежных стран

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки; произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрыцы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

3 класс.

Вводный урок по курсу литературного чтения

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.

Самое великое чудо на свете

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Устное народное творчество

Русские народные сказки. Докучные сказки. Сказки «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый волк». Особенности волшебной сказки.

Поэтическая тетрадь

Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»; «Листья»; А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»; «Зреет рожь...»; И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»; «Встреча зимы»; И. З. Суриков «Детство»; «Зима».

Великие русские писатели

А.С. Пушкин «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»;

И.А. Крылов. Басни И.А. Крылова :«Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна», «Ворона и Лисица».

М.Ю. Лермонтов. Лирические стихотворения: «Горные вершины», «На севере диком...», «Утёс», «Осень»;

Л.Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Поэтическая тетрадь

Н.А. Некрасов. Стихотворения о природе: «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»;

К. Д. Бальмонт «Осень»; «От птицы к птице...»; «Золотое слово»;

И. А. Бунин «Детство»; «Полевые цветы»; «На проселке»; «Густой зеленый ельник у дороги...».

Литературные сказки

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»; В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Были-небылицы

М. Горький «Случай с Евсейкой»; К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей»; А.И Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь

Саша Черный.«Чтоты тискаешь утенка...»; «Воробей»; «Слон»; А. А. Блок . «Ветхая избушка»; «Сны»; «Ворона»; С. А. Есенин . «Черемуха».

Люби живое

М. М. Пришвин. «Моя Родина». И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»;

В. И. Белов. «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»;

В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; Б. С. Житков.«Про обезьянку»; В. Л. Дуров.«Наша Жучка»; В. П. Астафьев.«Капалуха»;

В.Ю Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь

С. Я. Маршак «В лесу на росистой поляне»; «Гроза днем»;

А. Л. Барто. «Разлука»; «В театре»;

С. В. Михалков. «Если...»;Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок

Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке...»;

А. П. Платонов. «Цветок на земле»; «Еще мама»;

М. М. Зощенко. «Золотые слова»; «Великие путешественники»;

Н. Н. Носов. «Федина задача»; «Телефон»;

В.Ю. Драгунский. «Друг детства».

По страницам детских журналов

Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»;

Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»;

Роман Сеф. «Веселые стихи».

Зарубежная литература

Мифы и легенды Древней Греции . «Храбрый Персей».

Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок». Нравственный смысл сказки.

Былины. Летописи. Жития

О былинах. «Ильины три поездочки».

Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...», «И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики

П.П. Ершов. «Конёк-горбунок» (отрывок); А.С.Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А.П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь

Ф.И. Тютчев. «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е.А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шёпот...»; А.Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И.С. Никитин. «В синем небе над полями...»; Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И.А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки

В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П.П. Бажов. «Серебряное копытце»; С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время – потехе час

Е.Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В.Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В.В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна далёкого детства

Б.С. Житков. «Как я ловил человечков»; К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»; М.М. Зощенко «Ёлка».

Поэтическая тетрадь

В.Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С.А. Есенин. «Бабушкины сказки»; М.И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы

Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш»; А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М.Пришвин «Выскочка»; К.Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е.И. Чарушин. «Кабан»; В.П. Астафьев. «Стриженок Скрип».

Поэтическая тетрадь

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С.А. Клычков. «Весна в лесу»; Д.Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н.М. Рубцов. «Сентябрь»; С.А. Есенин. «Лебедушка».

Родина
И.С. Никитин. «Русь»; С.Д. Дрожжин. «Родине»; А.В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б.А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна «Фантазия»

Е.С. Велтистов. «Приключения Электроника»; К. Булычёв. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г.Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Речь	2	2			
2	Предложение и слово	2	2			
3	Слог, ударение	3	3			
4	Звуки и буквы	63	63			
5	Звуковая культура речи	6	6			
6	Работа над предложением и связной речью	16	16			
7	Вводные уроки	4	1	1	1	1
8	Жили-были буквы	7	7	-	-	-
9	Сказки, загадки, небылицы	7	7	-	-	-
10	Апрель, апрель. Звенит капель!	5	5	-	-	-
11	И в шутку и всерьез	6	6	-	-	-
12	Я и мои друзья	5	5	-	-	-
13	О братьях наших меньших	5	5	-	-	-
14	Самое великое чудо на свете	12	4	4	4	-
15	Устное народное творчество	29	-	15	14	-
16	Люблю природу русскую. Осень	8	-	8	-	-
17	Русские писатели	38	-	17	24	-
18	О братьях наших меньших	12	-	12	-	-
19	Из детских журналов	17	-	9	8	-

20	Люблю природу русскую. Зима	9	-	9	-	-
21	Писатели детям	17	-	17	-	-
22	Я и мои друзья	10	-	10	-	-
23	Люблю природу русскую. Весна	9	-	9	-	-
24	И в шутку и всерьез	14	-	14	-	-
25	Литература зарубежных стран	35	-	12	8	17
26	Поэтическая тетрадь	56	-	-	31	25
27	Литературные сказки	24	-	-	8	16
28	Были – небылицы	10	-	-	10	-
29	Люби живое	16	-	-	16	-
30	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12	-	-	12	-
31	Летописи, былины, жития	11	-	-	-	11
32	Чудесный мир классики	22	-	-	-	22
33	Делу время – потехе сейчас	9	-	-	-	9
34	Страна детства	8	-	-	-	8
35	Природа и мы	12	-	-	-	12
36	Родина	8	-	-	-	8
37	Страна Фантазия	7	-	-	-	7
	Резерв:	1	-	2	-	-
	Итого:	540	132	136	136	136

Календарно – тематическое планирование 1 класс.

дата	№ урока	Тема по программе и планированию	Кол-во часов
		Речь	2
	1.	«Азбука» - первая учебная книга.	1
		Предложение и слово	2
	2.	Речь устная и письменная. Предложение.	1
	3.	Слово и предложение.	1
		Слог, ударение	3
	4.	Слог. <i>Внеклассное чтение. «Колыбельные песни».</i>	1
	5.	Ударение.	1
	6.	Звуки в окружающем мире и в речи.	1
		Звуки и буквы	63
	7.	Звуки в словах.	1
	8.	Слог – слияние. <i>Внеклассное чтение. «Потешки».</i>	1
	9.	Деление слов на слоги. Ударение, ударный слог. Сказки А.С Пушкина.	1
	10.	Гласный звук [а], буквы Аа.	1
	11.	Гласный звук [о], буквы Оо.	1
	12.	Гласный звук [и], буквы Ии. <i>Внеклассное чтение. «Скороговорки, считалки, небылицы».</i>	1
	13.	Гласный звук [ы], буква Ы.	1
	14.	Гласный звук [у], буквы Уу.	1
	15.	Звонкие согласные звуки [н] и [н'], буквы Нн.	1
	16.	Чтение слогов и слов с буквой Н.	1
	17.	Глухие согласные звуки [с] и [с'], буквы Сс. <i>Внеклассное чтение. «Русские народные сказки».</i>	1
	18.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
	19.	Гласный звук [у], буквы Уу.	1

20.	Чтение слов, слогов и предложений с буквой <i>С</i> . <i>Внеклассное чтение: «У солнышка в гостях»</i>	1
21.	Глухие согласные звуки [к] и [к'], буквы Кк.	1
22.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
23.	Глухие согласные звуки [т] и [т'], буквы Тт. Чтение слов и слогов.	
24.	Глухие согласные звуки [т] и [т'], буквы Тт. Чтение слов и слогов. <i>Внеклассное чтение. «Б.Заходер. Кит и кот».</i>	1
25.	Звонкие согласные звуки [л] и [л'], буквы Лл.	1
26.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
27.	Звонкие согласные звуки [р] и [р'], буквы Рр.	1
28.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
29.	Звонкие согласные звуки [в] и [в'], буквы Вв.	1
30.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
31.	Гласные буквы Ее.	1
32.	Мягкие согласные перед Ее	1
33.	Чтение слов, в которых буква Е обозначает два звука, смягчает согласный.	1
34.	Глухие согласные звуки [п] и [п'], буквы Пп.	1
35.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
36.	Звонкие согласные звуки [м] и [м'], буквы Мм.	1
37.	Звонкие согласные звуки [м] и [м'], буквы Мм. <i>Сказки Ганса Христиана Андерсена. «Принцесса на горошине».</i> <i>Внеклассное чтение.</i>	1
38.	Звонкие согласные звуки [з] и [з'], буквы Зз.	1
39.	Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. <i>Братья Яков и Вильгельм Гримм. «Золотой гусь».</i> <i>Внеклассное чтение.</i>	1
40.	Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1
41.	Звонкие согласные звуки [б] и [б'], буквы Б б.	1
42.	Парные согласные Б – П.	1
43.	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1
44.	Звонкие согласные звуки [д] и [д'], буквы Дд. <i>Внеклассное чтение. «Русские народные сказки».</i>	1

45.	Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1
46.	Гласные буквы Яя	1
47.	Чтение слов, в которых буква Я обозначает два звука, смягчает согласный. <i>Сказка Шарля Перро «Красная шапочка». Внеклассное чтение.</i>	1
48.	Чтение слов, в которых буква Я обозначает два звука, смягчает согласный.	1
49.	Чтение слов, в которых буква Я обозначает два звука, смягчает согласный.	1
50.	Звонкие согласные звуки [г] и [г'], буквы Гг.	1
51.	Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1
52.	Глухой мягкий согласный звук [ч'], буквы Чч.	1
53.	Глухой мягкий согласный звук [ч'], буквы Чч. <i>Русская литература XIX века. Владимир Иванович Даль. «Старик годовик». Внеклассное чтение.</i>	1
54.	Буква Ъ. Мягкий знак – показатель мягкости согласного.	1
55.	Буква Ъ. Мягкий знак – показатель мягкости согласного.	1
56.	Глухой твёрдый согласный звук [ш], буквы Шш.	1
57.	Сочетание ши. <i>Крылов Иван Андреевич. «Стрекоза и муравей». Внеклассное чтение.</i>	1
58.	Звонкий твёрдый согласный звук [ж], буквы Жж.	1
59.	Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1
60.	Гласные буквы Ёё.	1
61.	Мягкие согласные перед Ёё	1
62.	Звонкий согласный звук [й'], буква й.	1
63.	Глухие согласные звуки [х] и [х'], буквы Хх.	1
64.	Чтение текстов с изученными буквами. Дорожная азбука. <i>Ушинский К.Д. «Бимка». Внеклассное чтение.</i>	1
65.	Чтение текстов с изученными буквами.	1
66.	Гласные буквы Юю и звуки, составляющие эти буквы [й'у].	1
67.	Чтение текстов с изученными буквами. <i>Произведения В.В.Бианки. Внеклассное чтение.</i>	1
68.	Глухой твёрдый согласный звук [ц], буквы Цц. К. Чуковский «Мойдодыр».	1
69.	Чтение текстов с изученными буквами.	1
70.	Гласный звук [э], буквы Ээ.	1

71.	Чтение текстов с изученными буквами.	1
72.	Глухой мягкий согласный звук [щ'], буквы Щщ.	1
73.	Глухой мягкий согласный звук [щ'], буквы Щщ. Овощи.	1
74.	<i>Произведения В.В.Бианки. Внеклассное чтение.</i>	1
75.	Глухие согласные звуки [ф] и [ф'], буквы Фф. Б.Житков «Светофор».	1
76.	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1
77.	Русский алфавит.	1
	Работа над предложением и связной речью	16
78.	Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «Р»».	1
79.	К.Д.Ушинский «Наше Отечество».	1
80.	<i>Внеклассное чтение. Маленькие рассказы Л.Н.Толстого и К.Д.Ушинского.</i>	1
81.	В.Куприн «Первоучители словенские».	1
82.	В.Куприн «Первый букварь».	1
83.	А.С.Пушкин. Сказки. Выставка книг.	1
84.	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.	1
85.	К.Д.Ушинский. Рассказы для детей.	1
86.	К.И.Чуковский. Телефон.	1
87.	К.И.Чуковский. Путаница.	1
88.	В.В.Бианки «Первая охота».	1
89.	С.Я. Маршак «Угомон», « Дважды два».	1
90.	М.М.Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока».	1
91.	Проект: « Живая Азбука»	1
92.	Стихотворения А.Барто, Б.Заходера и В.Берестова.	1
93.	В.А.Осеева «Печеньё».	1
	Вводный урок.	1
94.	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1
	Жили – были буквы.	7
95.	В.Данько «Загадочные буквы». С.Чёрный «Живая азбука».	1
96.	И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А»».	1

	97.	Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет».	1
	98.	Г.Сапгир «Про Медведя»; М.Бородицкая «Разговор с пчелой»;	1
	99.	И.Гамазкова «Кто как кричит?»; И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука». <i>Внеклассное чтение. Весёлые стихи Г. Сапгира.</i>	1
	100.	С.Маршак «Автобус номер 26».	1
	101.	Из старинных книг. Разноцветные страницы.	1
		Сказки, загадки, небылицы.	7
	102.	Русская народная сказка «Теремок».	1
	103.	Русская народная сказка «Рукавичка».	1
	104.	<i>Внеклассное чтение. Русские народные сказки о животных.</i>	1
	105.	Загадки, песенки, потешки, небылицы.	1
	106.	Рифмы Матушки Гусыни.	1
	107.	Русская народная сказка «Петух и собака».	1
	108.	Из старинных книг. Разноцветные страницы.	1
		Апрель, апрель! Звонит капель...	5
	109.	Стихотворения о весне А.Майкова, А.Плещеева, С.Маршака, И.Токмаковой.	1
	110.	Когда это бывает? Стихи Е.Трутневой и И.Токмаковой	1
	111.	Проект: « Составляем сборник загадок».	1
	112.	Стихи В.Берестова, Р.Сефа.	1
	113.	Из старинных книг. Разноцветные страницы.	1
		И в шутку и всерьёз.	6
	114.	И.Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я.Тайц «Волк».	1
	115.	Г.Кружков «Рры!» <i>Внеклассное чтение. Стихотворения А.Барто о детях.</i>	1
	116.	Н.Артюхова «Саша-дразнилка».	1
	117.	К.Чуковский «Федотка», О.Григорьев «Стук».	1
	118.	М.Пляцковский «Помощник».	1
	119.	Из старинных книг. Разноцветные страницы. Викторина. <i>Внеклассное чтение. А. Онегов «Медуница».</i>	1
		Я и мои друзья.	6

Календарно – тематическое планирование 2 класс.

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема по программе и планированию	Кол-во часов
			Вводный урок по курсу литературного чтения	1
		1.	Введение. Знакомство с учебником.	1
			Самое великое чудо на свете	4
		2.	Герои любимых книг.	1
		3.	Самое великое чудо на свете.	1
		4.	Проект « О чём может рассказать школьная библиотека».	1
		5.	Старинные и современные книги.	1
			Устное народное творчество	15
		6.	Устное народное творчество.	1
		7.	Русские народные песни.	1
		8.	Русские народные потешки и прибаутки.	1
		9.	Скороговорки, считалки, небылицы.	1
		10.	Загадки, пословицы, поговорки.	1
		11.	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1
		12.	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1
		13.	Сказка «У страха глаза велики»	1
		14.	Сказка «Лиса и тетерев»	1
		15.	Сказка «Лиса и журавль»	1
		16.	Сказка «Каша из топора»	1
		17.	Сказка «Гуси-лебеди»	1
		18.	Сказка «Гуси-лебеди»	1
		19.	Викторина по сказкам	1
		20.	Сказки. Тест.	1

		Люблю природу русскую. Осень.	8
	21.	Люблю природу русскую. Осень.	1
	22.	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1
	23.	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...»	1
	24.	А.Фет «Ласточки пропали...»	1
	25.	А. Толстой «Осенние листья».	1
	26.	В.Берестов «Хитрые грибы»	1
	27.	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1
	28.	«Люблю природу русскую. Осень». Повторение.	1
		Русские писатели	14
	29.	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1
	30.	Стихи А Пушкина.	1
	31.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	1
	32.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
	33.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
	34.	Викторина «Сказки Пушкина»	1
	35.	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	1
	36.	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	1
	37.	Л. Толстой «Старый дед и внучек»	1
	38.	Л. Толстой «Филипок»	1
	39.	Л. Толстой «Филипок»	1
	40.	Л. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	1
	41.	Весёлые стихи	1
	42.	«Русские писатели». Тест.	1
		О братьях наших меньших	12
	43.	Н. Сладков « Они и мы», А. Шибаяев « Кто кем становится?».	1
	44.	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1
	45.	В.Берестов «Кошкин щенок»	1
	46.	Проект «Домашние животные».	1

	47.	М.Пришвин «Ребята и утята»	1
	48.	М.Пришвин «Ребята и утята»	1
	49.	Е Чарушин «Страшный рассказ»	1
	50.	Е Чарушин «Страшный рассказ»	1
	51.	Б.Житков «Храбрый утёнок»	1
	52.	В.Бианки «Музыкант»	1
	53.	В.Бианки «Сова»	1
	54.	Викторина «О братьях наших меньших»	1
		Из детских журналов	9
	55.	Из детских журналов	1
	56.	Д.Хармс «Игра»	1
	57.	Д.Хармс «Вы знаете?...»	1
	58.	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	1
	59.	Д.Хармс «Что это было?»	1
	60.	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1
	61.	Ю.Владимиров «Чудаки»	1
	62.	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1
	63.	Проект «Мой любимый детский журнал».	1
		Люблю природу русскую. Зима	9
	64.	Люблю природу русскую. Зима	1
	65.	Стихи о первом снеге.	1
	66.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою»	1
	67.	С.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	1
	68.	Сказка «Два Мороза»	1
	69.	Сказка «Два Мороза»	1
	70.	С.Михалков «Новогодняя быль»	1
	71.	А.Барто «Дело было в январе»	1
	72.	«Люблю природу русскую. Зима». Повторение.	1
		Писатели детям	17

		73.	Писатели-детям	1
		74.	К.Чуковский «Путаница»	1
		75.	К.Чуковский «Радость»	1
		76.	К.Чуковский «Федорино горе»	1
		77.	К. Чуковский «Федорино горе»	1
		78.	С.Маршак «Кот и лодыри»	1
		79.	С.Маршак «Мой секрет», «Сила воли»	1
		80.	С.Михалков «Мой щенок»	1
		81.	А.Барто «Верёвочка»	1
		82.	А.Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	1
		83.	А.Барто «Вовка добрая душа»	1
		84.	Н.Носов «Затейники»	1
		85.	Н.Носов «Живая шляпа»	1
		86.	Н.Носов «Живая шляпа»	1
		87.	Н.Носов «На горке»	1
		88.	Н.Носов «На горке»	1
		89.	Викторина «Писатели- детям»	1
		89.	Викторина «Писатели- детям»	1
			Я и мои друзья	10
		90.	Я и мои друзья	1
		91.	Стихи о дружбе и обидах	1
		92.	Н.Булгаков «Анна, не грусти»	1
		93.	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1
		94.	В.Осеева «Волшебное слово»	1
		95.	В.Осеева «Волшебное слово»	1
		96.	В.Осеева «Хорошее»	1
		97.	В.Осеева «Почему?»	1
		98.	В.Осеева «Почему?»	1

	99.	Тест. «Я и мои друзья»	1
		Люблю природу русскую. Весна	9
	100.	Люблю природу русскую. Весна	1
	101.	Стихи Ф.Тютчева о весне	1
	102.	Стихи А.Плещеева о весне	1
	103.	А.Блок «На лугу»	1
	104.	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1
	105.	И.Бунин «Матери»	1
	106.	А.Плещеев «В бурю»	1
	107.	Е. Благинина «Посидим в тишине» Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1
	108.	«Люблю природу русскую. Весна». Повторение.	1
		И в шутку и всерьёз	14
	109.	И в шутку и всерьёз	1
	110.	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1
	111.	Б.Заходер. Песенка Винни-Пуха	1
	112.	Б.Заходер Песенка Винни-Пуха	1
	113.	Э.Успенский «Чебурашка»	1
	114.	Э.Успенский «Чебурашка», «Если бы я был девчонкой...»	1
	115.	Стихи Э.Успенского	1
	116.	Стихи В.Берестова	1
	117.	Стихи И.Токмаковой	1
	118.	Г.Остер «Будем знакомы»	1
	119.	Г.Остер «Будем знакомы»	1
	120.	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1
	121.	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1
	122.	Викторина «И в шутку и всерьёз»	1
		Литература зарубежных стран	14
	123.	Литература зарубежных стран	1

--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование 3 класс.

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема по программе и планированию	Кол-во часов
			Вводный урок по курсу литературного чтения	1
		1.	Введение. Знакомство с учебником.	1
			Самое великое чудо на свете	4
		2.	Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения.	1
		3.	Первопечатник Иван Федоров.	1
		4-5.	Старинные и современные книги. Оценка достижений.	2
			Устное народное творчество	14
		6.	Русские народные песни.	1
		7.	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1
		8.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	
		9.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1
		10.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1
		11.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1
		12.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1
		13.	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1
		14.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1
		15.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1
		16.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1
		17.	Проверим себя и оценим свои достижения	1
		18.	Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин.	1
		19.	Сочиняем волшебную сказку. Проект.	1

			Поэтическая тетрадь 1	11
		20.	Как научиться читать стихи. Проект.	1
		21.	Ф.И Тютчев «Весенняя гроза».	1
		22.	Ф.И Тютчев «Листья».	1
		23.	А.А Фет «Мама глянь-ка из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой».	1
		24.	И.С. Никитин «Полно, степь моя».	1
		25.	И.С. Никитин «Встреча зимы»	1
		26.	И.З Суриков «Детство».	1
		27.	И.З Суриков «Детство».	1
		28.	И.З Суриков «Зима».	1
		29.	Произведения русских писателей об осени – обобщающий урок	1
		30.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
			Великие русские писатели	24
		31 .	А.С. Пушкин «За весной, красой природы», «Уж небо осенью дышало».	1
		32.	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1
		33.	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1
		34.	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1
		35.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
		36.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
		37.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
		38.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1
		39.	И.Крылов. Подготовка сообщения о И.А.Крылове на основе статьи учебника.	1
		40.	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1
		41.	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1
		42.	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1
		43.	М.Лермонтов. Подготовка сообщения на основе сатьи учебника.	1
		44.	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Горные вершины».	1
		45.	М.Ю. Лермонтов «На севере диком стоит одиноко...», «Осень».	1
		46.	Детство Л.Толстого. Подготовка сообщения.	1

	47.	А.Н. Толстой «Акула».	1
	48.	А.Н. Толстой «Акула».	1
	49.	А.Н. Толстой «Прыжок».	1
	50.	А.Н. Толстой «Прыжок».	1
	51.	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1
	52.	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	1
	53.	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».	1
	54.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
		Поэтическая тетрадь 2	6
	55.	А.Н. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором...».	1
	56.	А.Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1
	57.	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	1
	58.	И.А. Бунин «Детство».	1
	59.	И.А. Бунин «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги».	1
	60.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
		Литературные сказки	8
	61.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки».	1
	62.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца»	1
	63.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца».	1
	64.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1
	65.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1
	66.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1
	67.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1
	68.	Литературная викторина. Обобщающий урок по первой части учебника.	1
		Были-небылицы	10
	69.	М.Горький «Случай с Евсейкой».	1
	70.	М.Горький «Случай с Евсейкой».	1
	71.	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1
	72.	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1

		73.	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1
		74.	А. И. Куприн «Слон».	1
		75.	А. И. Куприн «Слон».	1
		76.	А. И. Куприн «Слон».	1
		77.	Учимся составлять план.	1
		78.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
			Поэтическая тетрадь 1	6
		79.	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка».	1
		80.	Саша Черный «Воробей», «Слон».	1
		81.	А. Блок «Ветхая избушка», «Сны».	1
		82.	А. Блок «Ворона».	1
		83.	С. Есенин «Черёмуха».	1
		84.	Проверим себя и оценим свои достижения. Урок – викторина.	1
			Люби живое	16
		85.	М.Пришвин «Моя Родина»	1
		86.	И.С Соколов-Микитов «Листопадничек».	1
		87.	И.С Соколов-Микитов «Листопадничек».	1
		88.	В.И. Белов «Малька провинилась»	1
		89.	В.И. Белов «Ещё про Мальку»	1
		90.	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1
		91.	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1
		92.	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1
		93.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1
		94.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1
		95.	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1
		96.	В.П. Астафьев «Капалуха»	1
		97.	В.П. Астафьев «Капалуха».	1
		98.	В.Драгунский «Он живой и светится...»	1
		99.	Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1

		Сочинение на основе художественного текста.	
	100.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
		Поэтическая тетрадь 2	8
	101.	С.Я. Маршак «Гроза днем».	1
	102.	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной».	1
	103.	А.Л. Барто «Разлука», «В театре».	1
	104.	С.В. Михалков «Если».	1
	105.	Е.А. Благинина «Кукушка».	1
	106.	Е.А. Благинина «Котенок».	1
	107.	Праздник поэзии. Проект.	1
	108.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
		Собирай по ягодке- наберёшь кузовок	12
	109.	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	1
	110.	А.П Платонов «Цветок на земле».	1
	111.	А.П Платонов «Цветок на земле».	1
	112-113	А.П Платонов «Ещё мама»	2
	114.	М.М Зощенко «Золотые слова».	1
	115.	М.М Зощенко «Великие путешественники».	1
	116.	М.М Зощенко «Великие путешественники».	1
	117.	Н.Носов «Федина задача »	1
	118.	Н.Носов «Телефон»	1
	119.	В.Ю Драгунский «Друг детства»	1
	120.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
		По страницам детских журналов	8
	121.	Л. Кассиль « Отметки Риммы Лебедевой»	1
	122.	Ю.И Ермолаев «Проговорился»	1
	123.	Ю.И Ермолаев «Воспитатели»	1
	124.	Г.Б Остер «Вредные советы».	1
	125.	Г.Б Остер «Как получают легенды».	1

		126.	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1
		127.	Читательская конференция «По страницам современных детских журналов».	1
		128.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
			Зарубежная литература	8
		129.	Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	1
		130.	Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	1
		131.	Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	1
		132.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1
		133.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1
		134.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1
		135.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
		136.	Обобщающий урок за курс 3 класса. Что читать летом?	1

Календарно – тематическое планирование 4 класс.

дата	№ урока	Тема по программе и планированию	Кол-во часов
	1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
		Летописи, былины, жития.	11
	2	О былинах и летописях.	1
	3	«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда... »	1
	4	«И вспомнил Олег коня своего»	1
	5	Ильины три поездочки . Былина.	1
	6	Три поездочки Ильи Муромца . Былина.	1
	7	Житие Сергия Радонежского.	1
	8	Житие Сергия Радонежского.	1
	9	Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов и репродукций известных картин.	1
	10	«Сказания о богатырях земли Русской». Проверочная работа.	1
	11	Проект: «Создание календаря исторических событий».	1
	12	Защита проекта: «Создание календаря исторических событий».	1
		Чудесный мир классики	22
	13	П. П. Ершов. Автобиография.	1
	14	П. П. Ершов. «Конек - горбунок»	1
	15	П. П. Ершов. «Конек - горбунок»	1
	16	П. П. Ершов. «Конек - горбунок»	1
	17	П. П. Ершов. «Конек - горбунок».	1
	18	А.С. Пушкин. Автобиография. «Няне»	1
	19	А.С. Пушкин. «Туча»	1
	20	А.С. Пушкин. «Осень».	1
	21	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне... »	1
	22	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне... ».	1

	23	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне...».	1
	24	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне...».	1
	25	М.Ю. Лермонтов. Автобиография. «Дары Терека»	1
	26	М.Ю. Лермонтов. «Ашик - Кериб»	1
	27	М.Ю. Лермонтов. «Ашик - Кериб»	1
	28	М.Ю. Лермонтов. «Ашик - Кериб».	1
	29	Л.Н. Толстой. Автобиография. «Детство».	1
	30	Л.Н. Толстой. «Детство».	1
	31	Л.Н. Толстой. «Как мужик убрал камень».	1
	32	А.П. Чехов. Автобиография. «Мальчики»	1
	33	А.П. Чехов «Мальчики».	1
	34	А.П. Чехов. «Мальчики». <i>Контрольная работа.</i>	1
		<i>Поэтическая тетрадь.</i>	12
	35	Ф.И. Тютчев. «Еще земли печален вид...»	1
	36	Ф.И. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...»	1
	37	А. А.Фет. «Весенний дождь»	1
	38	А.А. Фет. «Бабочка».	1
	39	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист...»	1
	40	Е.А. Баратынский. «Где сладкий шепот...»	1
	41	А.Н. Плещеев. «Дети и птичка»	1
	42	И.С. Никитин. «В синем небе плывут над полями ..»	1
	43	Н.А. Некрасов. «Школьник»	1
	44	Н.А. Некрасов. «В зимние сумерки няни сказки...»	1
	45	И.А. Бунин. «Листопад»	1
	46	Времена года. Стихи русских поэтов о природе. Проверочная работа.	1
		<i>Литературные сказки</i>	16
	47	В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»	1
	48	В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»	1
	49	В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»	1

	50	В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»	1
	51	В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»	1
	52	В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»	1
	53	В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»	1
	54	В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»	1
	55	П.П. Бажов. «Серебряное копытце»	1
	56	П.П. Бажов. «Серебряное копытце».	1
	57	П.П. Бажов. «Серебряное копытце».	1
	58	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	1
	59	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	1
	60	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек».	1
	61	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	1
	62	Литературные сказки. Контрольная работа.	1
		<i>Делу время – потехе час.</i>	9
	63	Е.Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1
	64	Е.Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1
	65	Е. Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1
	66	В.Ю. Драгунский. «Главные реки»	1
	67	В.Ю. Драгунский. «Главные реки»	1
	68	В.Ю. Драгунский. «Что любит Мишка».	1
	69	В.В. Голявкин. «Никакой я горчицы не ел».	1
	70	В.В. Голявкин. «Никакой я горчицы не ел».	1
	71	Делу время – потехе час. Проверочная работа.	1
		<i>Страна детства</i>	8
	72	В.С. Житков. «Как я ловил человечков».	1
	73	В.С. Житков. «Как я ловил человечков». Тест.	1
	74	К.Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками».	1
	75	К.Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками».	1
	76	К.Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками».	1

	77	М. М. Зощенко. «Елка».	1
	78	Рассказы М.М. Зощенко	1
	79	Страна детства. Викторина.	1
		<i>Поэтическая тетрадь.</i>	5
	80	В.Я. Брюсов. «Опять сон»	1
	81	В.Я. Брюсов. «Детская»	1
	82	С.А. Есенин. «Бабушкины сказки»	1
	83	М.И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...»	1
	84	М.И. Цветаева. «Наши царства».	1
		<i>Природа и мы.</i>	12
	85	Д.Н. Мамин - Сибиряк. «Приемыш»	1
	86	Д.Н. Мамин - Сибиряк. «Приемыш»	1
	87	Д.Н. Мамин - Сибиряк. «Приемыш».	1
	88	А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»	1
	89	А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»	1
	90	М.М. Пришвин. «Выскочка»	1
	91	Е.И. Чарушин. «Кабан»	1
	92	В.П.Астафьев. «Стрижонок Скрип»	1
	93	В.П.Астафьев. «Стрижонок Скрип»	1
	94	В.П.Астафьев. «Стрижонок Скрип».	1
	95	«Люби живое». Рассказы о природе.	1
	96	Проект: « Природа и мы».	1
		<i>Поэтическая тетрадь.</i>	8
	97	Б.Л.Пастернак. «Золотая осень»	1
	98	С. А. Клычков. «Весна в лесу»	1
	99	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1
	100	Н.М. Рубцов. «Сентябрь».	1
	101	С.А. Есенин. «Лебедушка»	1
	102	С.А. Есенин «Лебедушка»	1

	103	С.А. Есенин «Лебедушка». Контрольная работа.	1
	104	Изображения природы в лирических произведениях.	1
		<i>Родина.</i>	8
	105	И.С. Никитин «Русь»	1
	106	И.С. Никитин «Русь»	1
	107	С.Д. Дрожжин. «Родине»	1
	108	А.В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске»	1
	109	Б.А. Слуцкий. «Лошади в океане»	1
	110	Б.А. Слуцкий. «Лошади в океане»	1
	111	Б.А. Слуцкий. «Лошади в океане».	1
	112	Проект: « Они защищали Родину».	1
		<i>Страна «Фантазия»</i>	7
	113	Е.С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1
	114	Е.С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1
	115	Е.С. Велтистов. «Приключения Электроника».	1
	116	К. Булычев. «Путешествие Алисы»	1
	117	К. Булычев. «Путешествие Алисы»	1
	118	К. Булычев. «Путешествие Алисы»	1
	119	Мир писателей - фантастов. Проверочная работа.	1
		<i>Зарубежная литература</i>	17
	120	Д. Свифт. «Путешествие Гулливера»	1
	121	Д. Свифт. «Путешествие Гулливера»	1
	122	Д. Свифт. «Путешествие Гулливера»	1
	123	Г.Х. Андерсен. «Русалочка»	1
	124	Г.Х. Андерсен. «Русалочка»	1
	125	Г.Х. Андерсен. «Русалочка».	1
	126	Г.Х. Андерсен. «Русалочка».	1
	127	М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	1
	128	М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	1

129	М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	1
130	М. Твен. Герои приключенческой литературы.	1
131	С. Лагерлеф. «Святая ночь»	1
132	С. Лагерлеф. «Святая ночь»	1
133	С. Лагерлеф. «В Назарете».	1
134	С. Лагерлеф. «В Назарете». Контрольная работа.	1
135	Зарубежная литература. Викторина.	1
136	Что читать летом.	1

--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование 1 класс.

дата	№ урока	Тема по программе и планированию	Кол-во часов
		Речь	2
	1.	«Азбука» - первая учебная книга.	1
		Предложение и слово	2
	2.	Речь устная и письменная. Предложение.	1
	3.	Слово и предложение.	1
		Слог, ударение	3
	4.	Слог. <i>Внеклассное чтение. «Колыбельные песни».</i>	1
	5.	Ударение.	1
	6.	Звуки в окружающем мире и в речи.	1
		Звуки и буквы	63
	7.	Звуки в словах.	1
	8.	Слог – слияние. <i>Внеклассное чтение. «Потешки».</i>	1
	9.	Деление слов на слоги. Ударение, ударный слог. Сказки А.С Пушкина.	1
	10.	Гласный звук [а], буквы Аа.	1
	11.	Гласный звук [о], буквы Оо.	1
	12.	Гласный звук [и], буквы Ии. <i>Внеклассное чтение. «Скороговорки, считалки, небылицы».</i>	1
	13.	Гласный звук [ы], буква Ы.	1
	14.	Гласный звук [у], буквы Уу.	1
	15.	Звонкие согласные звуки [н] и [н'], буквы Нн.	1
	16.	Чтение слогов и слов с буквой Н.	1
	17.	Глухие согласные звуки [с] и [с'], буквы Сс. <i>Внеклассное чтение. «Русские народные сказки».</i>	1
	18.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
			1
			1
	19	Глухие согласные звуки [к] и [к'], буквы Кк.	1

20.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
21.	Глухие согласные звуки [т] и [т'], буквы Тт. Чтение слов и слогов.	
22.	Глухие согласные звуки [т] и [т'], буквы Тт. Чтение слов и слогов. <i>Внеклассное чтение. «Б.Заходер. Кит и кот».</i>	1
23.	Звонкие согласные звуки [л] и [л'], буквы Лл.	1
24.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
25.	Звонкие согласные звуки [р] и [р'], буквы Рр.	1
26.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
27.	Звонкие согласные звуки [в] и [в'], буквы Вв.	1
28.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
29.	Гласные буквы Ее.	1
30.	Мягкие согласные передЕе	1
31.	Чтение слов, в которых буква Е обозначает два звука, смягчает согласный.	1
32.	Глухие согласные звуки [п] и [п'], буквы Пп.	1
33.	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
34.	Звонкие согласные звуки [м] и [м'], буквы Мм.	1
35.	Звонкие согласные звуки [м] и [м'], буквы Мм. <i>Сказки Ганса Христиана Андерсена. «Принцесса на горошине».</i> <i>Внеклассное чтение.</i>	1
36.	Звонкие согласные звуки [з] и [з'], буквы Зз.	1
37.	Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. <i>Братья Яков и Вильгельм Гримм. «Золотой гусь».</i> <i>Внеклассное чтение.</i>	1
38.	Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1
39.	Звонкие согласные звуки [б] и [б'], буквы Б б.	1
40.	Парные согласные Б – П.	1
41.	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1
42.	Звонкие согласные звуки [д] и [д'], буквы Дд. <i>Внеклассное чтение. «Русские народные сказки».</i>	1
43.	Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1
44.	Чтение слов с изученными буквами д.	

45.	Гласные буквы Яя	1
46.	Чтение слов, в которых буква Я обозначает два звука, смягчает согласный. <i>Сказка Шарля Перро «Красная шапочка». Внеклассное чтение.</i>	1
47.	Чтение слов, в которых буква Я обозначает два звука, смягчает согласный.	1
48.	Чтение слов, в которых буква Я обозначает два звука, смягчает согласный.	1
49.	Звонкие согласные звуки [г] и [г'], буквы Гг.	1
50.	Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1
51.	Глухой мягкийсогласный звук [ч'], буквы Чч.	1
52.	Глухой мягкийсогласный звук [ч'], буквы Чч. <i>Русская литература XIX века. Владимир Иванович Даль. «Старик годовик». Внеклассное чтение.</i>	1
53.	Буква Ь. Мягкий знак – показатель мягкости согласного.	1
54.	Буква Ь. Мягкий знак – показатель мягкости согласного.	1
55.	Глухой твёрдый согласный звук [ш], буквы Шш.	1
56.	Сочетание ши. <i>Крылов Иван Андреевич. «Стрекоза и муравей». Внеклассное чтение.</i>	1
57.	Звонкий твёрдый согласный звук [ж], буквы Жж.	1
58.	Чтение слов и предложений с буквой ж.	
59.	Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1
60.	Гласные буквы Ёё.	1
61.	Мягкие согласные перед Ёё	1
62.	Звонкий согласный звук [й'], буква й.	1
63.	Глухие согласные звуки [х] и [х'], буквы Хх.	1
64.	Чтение текстов с изученными буквами. Дорожная азбука. <i>Ушинский К.Д. «Бимка». Внеклассное чтение.</i>	1
65.	Чтение текстов с изученными буквами.	1
66.	Гласные буквы Юю и звуки, составляющие эти буквы [й'у].	1
67.	Чтение текстов с изученными буквами. <i>Произведения В.В.Бианки. Внеклассное чтение.</i>	1
68.	Глухой твёрдый согласный звук [ц], буквы Цц. К. Чуковский «Мойдодыр».	1
69.	Чтение текстов с изученными буквами.	1
70.	Гласный звук [э], буквы Ээ.	1

71.	Чтение текстов с изученными буквами.	1
72.	Глухой мягкий согласный звук [щ'], буквы Щщ.	1
73.	Глухой мягкий согласный звук [щ'], буквы Щщ. Овощи.	1
74.	<i>Произведения В.В.Бианки. Внеклассное чтение.</i>	1
75.	Глухие согласные звуки [ф] и [ф'], буквы Фф. Б.Житков «Светофор».	1
76.	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1
77.	Русский алфавит.	1
	Работа над предложением и связной речью	16
78.	Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «Р»».	1
79.	К.Д.Ушинский «Наше Отечество».	1
80.	<i>Внеклассное чтение. Маленькие рассказы Л.Н.Толстого и К.Д.Ушинского.</i>	1
81.	В.Куприн «Первоучители словенские».	1
82.	В.Куприн «Первый букварь».	1
83.	А.С.Пушкин. Сказки. Выставка книг.	1
84.	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.	1
85.	К.Д.Ушинский. Рассказы для детей.	1
86.	К.И.Чуковский. Телефон.	1
87.	К.И.Чуковский. Путаница.	1
88.	В.В.Бианки «Первая охота».	1
89.	С.Я. Маршак «Угомон», « Дважды два».	1
90.	М.М.Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока».	1
		1
91.	Стихотворения А.Барто, Б.Заходера и В.Берестова.	1
92.	Проект: « Живая Азбука»	1
	Вводный урок.	2
93.	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1
94.	<i>Внеклассное чтение.</i>	1
	Жили – были буквы.	7
95.	В.Данько «Загадочные буквы». С.Чёрный «Живая азбука».	1

	96.	И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А»».	1
	97.	Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет».	1
	98.	Г.Сапгир «Про Медведя»; М.Бородицкая «Разговор с пчелой»;	1
	99.	И.Гамазкова «Кто как кричит?»; И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука». <i>Внеклассное чтение. Весёлые стихи Г. Сапгира.</i>	1
	100.	С.Маршак «Автобус номер 26».	1
	101.	Из старинных книг. Разноцветные страницы.	1
		Сказки, загадки, небылицы.	7
	102.	Русская народная сказка «Теремок».	1
	103.	Русская народная сказка «Рукавичка».	1
	104.	<i>Внеклассное чтение. Русские народные сказки о животных.</i>	1
	105.	Загадки, песенки, потешки, небылицы.	1
	106.	Рифмы Матушки Гусыни.	1
	107.	Русская народная сказка «Петух и собака».	1
	108.	Из старинных книг. Разноцветные страницы.	1
		Апрель, апрель! Звонит капель...	5
	109.	Стихотворения о весне А.Майкова, А.Плещеева, С.Маршака, И.Токмаковой.	1
	110.	Когда это бывает? Стихи Е.Трутневой и И.Токмаковой	1
	111.	Проект: « Составляем сборник загадок».	1
	112.	Стихи В.Берестова, Р.Сефа.	1
	113.	Из старинных книг. Разноцветные страницы.	1
		И в шутку и всерьёз.	6
	114.	И.Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я.Тайц «Волк».	1
	115.	Г.Кружков «Рры!» <i>Внеклассное чтение. Стихотворения А.Барто о детях.</i>	1
	116.	Н.Артюхова «Саша-дразнилка».	1
	117.	К.Чуковский «Федотка», О.Григорьев «Стук».	1
	118.	М.Пляцковский «Помощник».	1
	119.	Из старинных книг. Разноцветные страницы. Викторина. <i>Внеклассное чтение. А. Онегов «Медуница».</i>	1

		Я и мои друзья.	6
	120.	Ю.Ермолаев «Лучший друг», Е.Благинина «Подарок».	1
	121.	В.Орлов «Кто первый?», С.Михалков «Бараны».	1
	122.	Р.Сеф «Совет», В.Берестов «В магазине игрушек», С.Маршак «Хороший день».	1
	123.	Проект: «Наш класс - дружная семья». Создание летописи класса.	1
	124.	А.Барто «Вот так защитник», Я.Аким «Моя родня».	1
	125.	М.Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю.Энтин «Про дружбу».	
		О братьях наших меньших	7
	126.	С.Михалков «Трезор», Р.Сеф «Кто любит собак». <i>Внеклассное чтение. Правила вежливости.</i>	1
	127.	В.Осеева «Собака яростно лаяла», И.Токмакова «Купите собаку».	1
	128.	М.Пляцковский «Цап Царапыч», Г.Сапгир «Кошка».	1
	129.	В.Берестов «Лягушата».	1
	130.	Внеклассное чтение. Сказки – миниатюры М.Пляцковского.	1
	131.	В.Лунин «Никого не обижай», С.Михалков «Важный совет».	1
	132.	Д.Хармс «Храбрый ёж», Н.Сладков «Лисица и ёж».	1

